



Pracovní sešit

ZÁKLADNÍ KOMPENDIUM PŘÍSTUPU K PŮDĚ
PRO ZEMĚDĚLCE A VLASTNÍKY

LAND FO FARMING
SOIL FOR LIFE

Komu patřím:

Kdo přispěl k tvorbě

Alena Wranová, Jan Valeška | asociace AMPI | www.asociaceampi.cz

alena@asociaceampi.cz, honza@asociaceampi.cz

Naším posláním v asociaci AMPI je podporovat blízký vztah lidí ke krajině, ve které žijí, a která je živá. Vyznáváme principy ekologického zemědělství, otevřenost a sdílení. Směřujeme k péči o krajinu, která je založena na přímém vztahu mezi zemědělci a spotřebiteli, na lásce k jídlu a zemi, která ho poskytuje.

Vzděláváme proto všechny generace o propojenosti jídla, zemědělství a krajiny. Rozvíjíme komunitou podporované zemědělství a posilujeme pozici agroekologických zemědělců. Propojujeme a sdílíme zkušenosti s dalšími organizacemi, zemědělci a spotřebiteli. Pěstujeme zeleninu, ovoce, mezilidské vztahy a novou generaci zemědělců.

Poděkování za inspiraci putuje směrem

Jiří Prachař | Farmářská škola & Demeter CS | www.farmarskaskola.cz

jirka@asociaceampi.cz

Iniciátor Farmářské školy a leader projektu je ekologický zemědělec a lektor. Studoval Trvale udržitelný rozvoj krajiny na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a ekologický rok na Univerzitě Kassel v Německu. V Německu a Švýcarsku získával zkušenosti na biodynamických statcích po sedm let a zároveň působil jako lektor v německém ekologickém a biodynamickém zemědělském vzdělávání Freie Ausbildung. Tento koncept ho nadchl natolik, že se rozhodl ho přinést do ČR. Pod hlavičkou asociace AMPI vede několik projektů zabývajících se ekologickým a biodynamickým vzděláváním a česko – německou spoluprací. Je členem představenstva spolku Demeter CS, který si klade za cíl podporu a rozvoj biodynamického způsobu hospodaření v Čechách a na Slovensku.

Katka Klimešová | Nadace Pro půdu | www.nadacepropudu.cz

Než nastoupila na krásnou mateřskou dovolenou, byla srdcem a duší kreativního, komunikačního a fundraisingového nadačního života. Prezenci tématům z oblasti přístupu k půdě doslova vdechla novým svěžím konceptem život a velmi oblíbenou podobu nejen u příznivců z řad široké veřejnosti.

Pracovní sešit je součástí tzv. edukativního modulu IO3 CZE Country level pack vytvořeného v projektu Erasmus+ číslo 2018-1-FR01-KA204-047852 s názvem "Setting up a Learning Platform for Farmer's Access to Land", 2018 – 2021 finančně podpořeného Evropskou unií.

Jeho testování bylo součástí závěrečné vzdělávací setkání z cyklu Land for farming, Soil for Life - Symposium Živé zemědělství, které se uskutečnilo 25. června 2021 v Praze.

Publikace vydaná v červnu 2021.



Vítáme všechny milovníky zdravé půdy,

ať jste zkušený nebo začínající zemědělec či vlastník, který vzácnou půdu pronajímá...či snad patříte mezi veřejnost, která se „pouze“ zajímá o přístup k půdě a její stav v České republice?

Během listování tímto pracovním sešitem chceme všem zájemcům přiblížit naše vnímání půdy a poskytnout základní inspiraci, argumenty a nástroje, jak se lze v rámci elementární nauky o půdě dozvědět i něco o její struktuře nebo půdních druzích. Víme, že pro nováčky nemusí být snadné začít a lehce se v tématu zorientovat. Naopak pro jiné se může zdánlivě jednat o na první pohled již známé a nepodstatné informace. Leč věříme, že cestu ke zdravé půdě si najdou všichni čtenáři. Přejeme podnětné zážitky

Asociace místních potravinových iniciativ

Jak jste se dostali k půdě?

Jaké chcete aby měla vlastnosti?



Podnět první | Já jako vlastník nebo uživatel

Zamyslete se nad tím, jak pečujete/pronajímáte půdu?

V jakém regionu, katastrálních územích, o jaké se jedná půdní typy a druhy, s jakou půdní bonitou?



Inspirujte se | Nadace Pro půdu



Čím je pro nás půda?

Základ lidské civilizace

Půda umožňuje růst rostlin, které člověk používá jako potraviny, léky a k mnoha dalším účelům. Je tak základem celé lidské civilizace a kultury.

Život v půdě

Úrodnost půdy, její schopnost rodit, dávat úrodu, je podmíněna nejen přítomností humusu jako produktu života půdních organismů, ale i jejich živou přítomností a aktivitou. Smrt půdních organismů rychle vede ke ztrátě struktury a úrodnosti půdy.

Trvalá úroda

Za úrodnou považujeme takovou půdu, která je schopna rodit dlouhodobě či trvale. Maximalizace výnosů pomocí průmyslových hnojiv vede podle našeho názoru k poškozování půdní úrodnosti a dalších funkcí půdy, jako je například zadržování vody v krajině.

Půda a voda v krajině

Zdravá, drobtovitá půda je schopna přijmout velké množství vody, čímž se doplňují zásoby podzemní vody a krajina je lépe chráněna před povodněmi i erozí. Přítomnost vody v krajině má zásadní vliv na její mikroklima.

Půda je dar

Půdu považujeme za přírodní útvar, respektive výtvar, o který má člověk pečovat jako o něco, co je mu svěřeno k obživě lidí, který však nemá sloužit k ukládání peněz, ke spekulacím atd. Půda je dar, nikoli komodita.

Ekologická péče

Péče o půdu a její úrodnost tudíž zahrnuje především péči o půdní organismy. Ta spočívá v dodržování vyvážených osevních postupů, dostatečném zastoupení pícnin, v zařazování mezplodin, v hnojení statkovými hnojivy, v pečlivém výběru zemědělské techniky.

Půdní drobtý

Základní půdní jednotkou je tzv. půdní drobet. Úrodná půda je drobtovitá. Půdní drobtý vznikají spojováním minerálních částíček organickým tmelem, který je produktem půdních organismů. Půdní drobet se vyznačuje oblostí; ostré hrany a destičky svědčí o špatné struktuře a úrodnosti půdy.

TIP na doma

Jeden ze základních nástrojů pro posouzení stavu půdy je rýčová zkouška, osvědčená praktická metoda určená k posouzení půdní struktury: Zemědělec může jednoduchou metodou zjistit, jaký je stav jeho půdy - jaká je její vlhkost (slouží pro rozhodnutí, zda orat nebo ne), není-li půda utužená, jak je zapravená organická hmota; jestli kořeny pěstovaných rostlin dobře rostou a mohou tak čerpat živiny. Pokud má zemědělec ke své půdě opravdu dobrý vztah, platí pro něj, že "dobrý sedlák nevyjede na pole bez rýče". Inspiraci hledejte na webu „Rok půdy“.

Podnět druhý | Vzhůru na pole

Jakou metodu posouzení půdy znám?

Mám již zkušenosti či dokonce data z předešlých let? A co jsem se tedy již dozvěděl(a)?

Kdy je ideální dělat půdní rozbor?



Inspirujte se | Wolfgang Schaumann (1924 – 2008)

"Co očekáváme od úrodné půdy?,"

Měla by zadržovat ve vodě rozpuštěné živiny, aby nebyly odplavovány; zároveň by měla rozpouštět minerály, které se před dávnými věky staly pevnou horninou. Měla by zadržovat vodu, která chce odtékat, a měla by ji zase umět vracet rostlinám a to i v dobách dlouhého sucha.

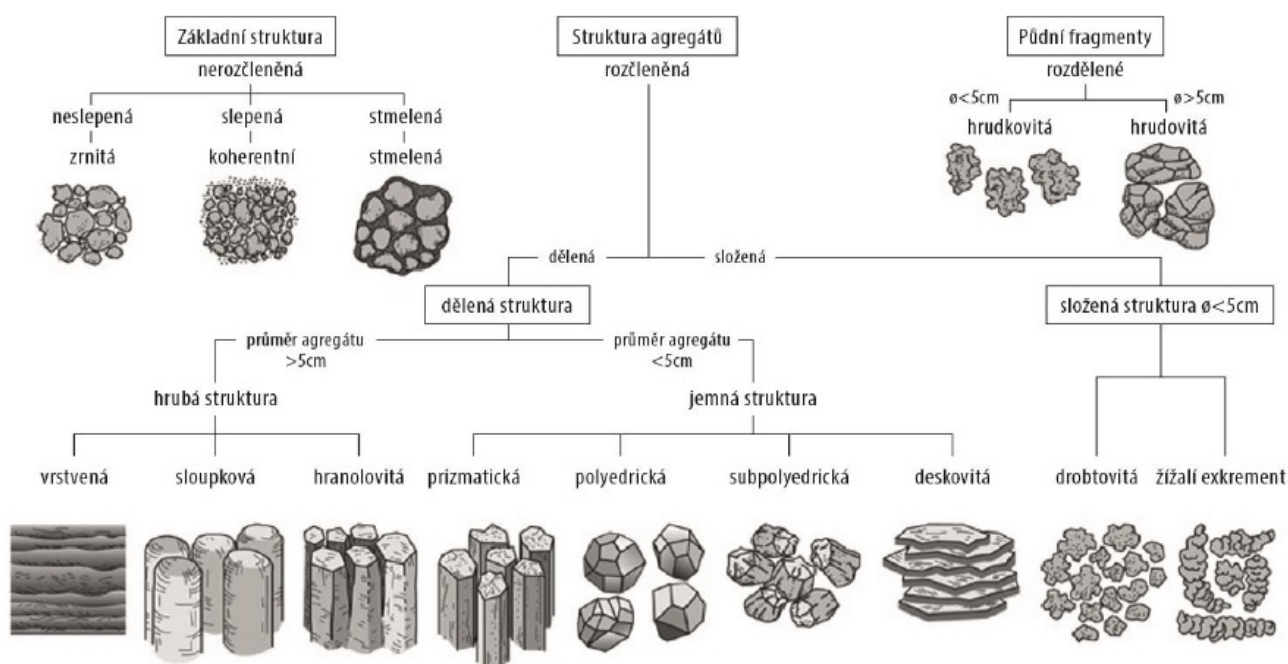
Voda, které je příliš mnoho, by měla skrze ni prosakovat a zůstat úplně čistá, chladná a čerstvá, aby ji mohli ve studnách a pramenech pít lidé i zvířata a neumírali žízní. A pokud na půdu prudce spadá přívalový déšť, neměl by ji strhnout s sebou, ba naopak. Po dešti, když se po půdě projdete, měla by být stále nádherně měkká a pružná.

Měla by dýchat jako zvíře, když je mokré, protože kořeny rostlin potřebují dusík. Pokud nad ním zuří vítr a bouře, neměla by prášit, ani se rozplavit a zhutnit a pro rostliny být tak příliš tvrdou a neprostupnou - ale měla by zůstat uvolněná pro mladé kořínky rostlin, které do ní vrůstají, a také pro jakékoli náčiní, jež ji zpracovává.

A když venku uhodí mráz, měla by pod zmrzlou příkrývkou žít dál. A tento život by měl být, vystoupá-li později slunce výš, povzbuzen k nové aktivitě, a přitom si zachovat vyvážený chlad, i když už letní slunce pálí. A všechno, co zemřelo, by měla taková půda přijmout, skrýt před naším zrakem a bez hluku a bez zápachu to znovu proměnit na to, čím je ona sama, v půdě.

Prostudujte si | Připomeňte si

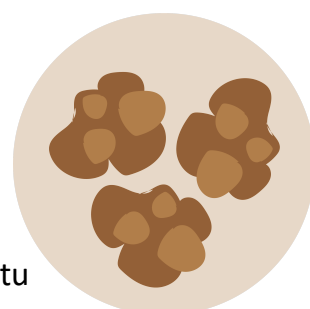
Struktura půdy: Rozdělení makrostruktury půdy



Jakou půdní strukturu mám na zkoumaném místě?

TIP na doma

Netušíte, kde hledat zaručené zdroje k tomuto tématu, mrkněte na stránky Bioinstitutu, který přeložil původně švýcarskou příručku z výzkumného institutu FiBL s velmi vypovídajícím názvem „Základy půdní úrodnosti“.



Klíč k poznávání půdních druhů | 1. část

Číslo	Otázka a odpověď	Běž na
1	Ze vzorku půdy velikosti vlašského ořechu vytvořte mezi dlaněmi kouli a poté vyválejte tenký váleček o tloušťce tužky	
1.1	Vzorek půdy nelze vyválet, válec se rozpadne, než dosáhne síly tužky, jedná se tedy téměř jednoznačně o skupiny půdních druhů: písek a prach.	2
1.2	Vzorek půdy lze vyválet, válec je neporušený nebo jen mírně popraskaný. S výjimkou prachového jílů Lu – se jedná o skupiny půdních druhů jílu.	4
2	Třete půdu mezi palcem a ukazováčkem a určete stupeň zrnitosti (přítomnost zrníček)	
2.1	Půda je převážně zrnitá - hrubá	3
2.2	Půda je převážně sametově - moučná.	6
3	Půdu třete mezi dlaněmi a rolujete	
3.1	Půda se formuje velmi obtížně, nelze ji uválet, což jasně znamená, že se jedná o skupiny půdních druhů pisku.	5
3.2	Půda není příliš tvárná a je skoro nemožné srolovat ji do válečku.	6
4	Třete půdu mezi palcem a ukazováčkem, v případě potřeby trochu navlhčete, zkontrolujte zrnitost a lepivost.	
4.1	Půda je trochu mazlavá - lepkavá, snadno tvarovatelná a rolovatelná, ale popraskaná.	7
4.2	Půda je plastická a lepkavá, má lesklé a mazlavé povrchy a skřípe mezi zuby.	8
5	Třete půdu mezi palcem a ukazováčkem, zkontrolujte hrubost a jemnost obsahu.	
5.1	Velmi málo jemných částic půdy ulpívá na drážkách prstů.	9.1
5.2	Jemné, moučné a matné částice půdy ulpívají na drážkách prstů.	9.2
6	Třete půdu nasucho mezi palcem a ukazováčkem a vyrolujte ji do tloušťky tužky	
6.1	Na drážkách prstů ulpívá spousta jemné půdní substance; půdní vzorek praskne a rozpadne se, když se pokusíte vyválcovat ji do válečku tloušťky tužky.	9.3
6.2	Na drážkách prstů ulpívá spousta jemné půdní substance; půdní vzorek se zlomí i při mírné deformaci.	9.4
6.3	Půda se na slunci leskne, je obtížné nebo nemožné ji tvarovat, nelze ji rolovat, ale dobře se drží a je lepkavá.	9.5
6.4	Půda se na slunci leskne, nelze ji rolovat a je lepkavá, ale dobře přilne a je drsně (hrubě) - moučná.	9.6
6.5	Půda je sotva tvárná, snadno praskne a zlomí se, ale dobře přilne a je drsně (hrubě) - moučná	9.7
6.6	Půda není tvárná, snadno praská a láme se, dobře se drží a je sametově - moučná	9.8
7	Třete půdu mezi palcem a ukazováčkem a stlačte, posuďte zrnitost a tvárnost	
7.1	Půda je velmi sametově - moučná a trochu lepkavá, dá se tvarovat a rolovat do válečku tloušťky tužky, ale praská u toho.	9.9

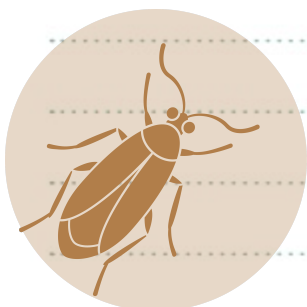
Poznámky



Klíč k poznávání půdních druhů | 2. část

7.2	Půda je trochu mýdlově - kluzká, se zřetelně zrnitě drsnou pískovou složkou, lze ji tvarovat a rolovat do válečku v tloušťce tužky, ale praská u toho.	9.10		
7.3	Půda je lepkavá a mírně kluzká, jemnost ustupuje a při tření je patrný vznik malých válečků.	9.11		
8	Třete půdu s trochou vody mezi palcem a ukazováčkem a stlačte ji, posuďte mazlavost a zkontrolujte zrnitost sluchem nebo mezi zuby			
8.1	Půda je zrnitá s jasně vnímatelným podílem písku, s lesklými až velmi lesklými mazlavými povrchy, lepkavá.	9.12		
8.2	Půda je hladká - sametová, pískové komponenty zcela ustupují, je plastická, lze ji tvarovat a rolovat a nacházíme na ní mírně lesklé třecí plochy.	9.13		
8.3	Půda je tvrdá a lepkavá; mezi zuby je patrné výrazné zřetelné skřípání; vykazuje lesklé třecí povrchy.	9.14		
8.4	Půda je máslově měkká a lepkavá, mezi zuby není patrné žádné ani malé skřípání; vykazuje lesklé třecí povrchy.	9.15		
9.1	Na drážkách prstů ulpívá jen těžko nebo neulpívá žádná půdní substance.	Ss	ss	s
9.2	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná. Velmi málo jemné půdní substance ulpívá na drážkách prstů.	Su2	ls	s
	Písek jasně obsahující jemnou půdní substanci. V drážkách prstů se jemně drží moučná půdní substance.	Su3	us	S
	Písek se spoustou jemné půdní substance. V drážkách prstů je spousta moučné jemné půdní substance.	Su4	us	S
9.3	Zrnka písku jsou jasně viditelná a na drážkách prstů ulpívá málo jemné půdní substance.	Sl2	ls	S
	Zrnka písku jasně viditelná a hmatatelná; Na drážkách prstů ulpívá málo až středně jemné půdní substance.	Sl3	ls	S
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná. Na drážkách prstů ulpívá středně až mnoho jemné půdní substance.	Sl4	sl	l
	Zrnka písku jasně viditelná a hmatatelná; díky velkému množství jemné půdní substance moučná konzistence.	Slu	sl	l
9.4	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, přesto je vzorek půdy velmi lepivý („medový písek“).	St3	sl	l
	Zrnka písku lze vidět a cítit; Velmi málo jemné půdní substance ulpívá na drážkách prstů	St2	ls	s
9.5	Zrnka písku jsou jen stěží viditelná nebo nejsou viditelná a hmatatelná; sametově jemná - moučná půdní substance jasně přilne k drážkám prstů; třecí plocha je matná a šupinkuje.	Uu	su	u
9.6	Zrna písku lze vidět a cítit; sametově jemná - moučná půdní substance jasně přilne k drážkám prstů; třecí povrch je zrnitý, matný a šupinatý.	Us	su	u
9.7	Zrnka písku lze vidět a cítit; převážně jemná - moučná půdní substance jasně ulpívá na drážkách prstů.	Uls	lu	u
9.8	Zrnka písku jsou stěží viditelná nebo nejsou viditelná a hmatatelná; jemná půdní substance jasně ulpívá na drážkách prstů a tvoří drsný, matný a šupinatý třecí povrch.	Ut2	lu	u
	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; zřetelně moučná jemná půdní substance jasně ulpívá na drážkách prstů; třecí povrch je matný a šupinatý.	Ut3	lu	u
	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; jemně moučná půdní substance se trochu drží a lepí a vytváří matný až mírně lesklý, šupinatý třecí povrch.	Ut4	tu	u

Poznámky



Klíč k poznávání půdních druhů | 3. část

9.9	Zrnka písku nejsou nebo jsou jen stěží viditelná a lze je cítit jen slabě; hodně soudržné (lepivé) jemné půdní substance tvoří drsný, matný až mírně lesklý, zrnitý a šupinatý třecí povrch.	Lu	tu	u
9.10	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná; s velkým množstvím jemné půdní substance jen velmi slabě moučná.	Ls2	ll	u
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, se spoustou jemné půdní substance, lesklým třecím povrchem a velmi jasně zrnitým.	Ls3	ll	l
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná; půdní substance je jen středně jemná, se slabě lesklou třecí plochou a velmi zřetelně zrnitá.	Ls4	ll	l
9.11	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, hodně jemné půdní substance - mírně drsné, lehce lesklý třecí povrch.	Lt2	ll	l
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, bohatá na jemnou půdní substancí s velmi lesklým, zrnitým třecím povrchem.	Lts	tl	l
	Zrnka písku lze vidět a cítit, vzhledem k velkému množství jemné půdní substance je půda hrubě plastická s mírně drsným, mírně zrnitým, lesklým třecím povrchem.	Lt3	ut	t
9.12	Několik zrněk písku viditelných a hmatatelných, půda je bohatá na jemnou půdní substancí s velmi lesklým třecím povrchem.	Ts2	lt	t
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, hodně jemné půdní substance s mírně drsným, lesklým a jasně zrnitým třecím povrchem.	Ts3	tl	l
	Zrnka písku jsou jasně viditelná a hmatatelná, hodně jemné půdní substance s drsným, lesklým a jasně zrnitým třecím povrchem.	Ts4	tl	l
9.13	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; jemná půdní substance tvoří drsný, slabě lesklý třecí povrch.	Tu4	ut	t
	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; plastická půdní substance vytváří mírně drsný, lesklý třecí povrch.	Tu3	ut	t
	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; vysoce plastická půdní substance tvoří mírně drsný, lesklý třecí povrch.	Tu2	lt	t
9.14	Je vidět a cítit velmi málo zrněk písku, hodně houževnaté plastické půdní substance s lesklým třecím povrchem.	Tl	lt	t
9.15	Žádná zrnka písku nejsou viditelná ani hmatatelná; vysoce plastická jemná půdní substance, kterou lze vyválcovat tenkou na jeden milimetr, tvoří hladký, mírně lesklý až lesklý třecí povrch.	Tt	lt	t

TIP na doma

Věděli jste, že je nedílnou součástí asociace AMPI i **Farmářská škola**? Máme na srdci vzdělávání nové generace zemědělců. I díky tomuto praktickému sešitu můžete nahlédnout, čemu se učí během pravidelných každoměsíčních teoretických setkáních na farmách zapojených do tohoto unikátního konceptu.



FARMÁŘSKÁ ŠKOLA
EKOLOGICKÉHO A BIODYNAMICKÉHO ZEMĚDĚLSTVÍ

Inspirujte se | Přístup k půdě

Přístup k půdě je odrazovým můstkem a pojítkem mezi mnoha tématy, které se dotýkají zemědělské krajiny. Všechna tato témata mají přímý vliv na produkci místních potravin, lokální ekonomiku, rozvoj venkova a kvalitu životního prostředí. Z toho důvodu si zaslouží zvýšenou pozornost nejen mezi vlastníky půdy a zemědělci, ale i napříč celou společností.

Přístup k půdě (Access to land = A2L) je základní koncept, který vytváří podmínky pro ekologické zemědělce tak, aby pro ně zemědělské pozemky byly:

Přístupné

Dostatek zemědělské půdy na vhodném místě, která je přístupná zemědělskou technikou.

Vhodné pro zemědělské využití

Na půdu pohlížíme jako na dar, ne jako na komoditu.

Cenově dostupné

K nákupu nebo pronájmu.

Přehledné z hlediska majetkoprávních vztahů

Jasně rozdělní práv a povinností mezi majiteli půdy.



Dostupnost pozemků pro malé a začínající zemědělce se stává velkou překážkou z několika důvodů. V dnešní době dochází k velkým záborům zemědělské půdy nejčastěji z důvodu urbanizace a developerských záměrů. Další překážkou je koncentrace zemědělské půdy v držbě či pronájmu stávajících velkých agrokomplexů.

Jinou významnou překážkou jsou investoři a spekulanti, kteří skupují pozemky za účelem zvyšování svého kapitálu. Při takových podmínkách jsou někteří zemědělci – zvláště pokud mají malé výměry svých hospodářství a nedisponují značnými finančními rezervami – v konkurenční nevýhodě vůči těmto velkým hráčům na trhu s půdou.

To jsou hlavní důvody, proč po celé Evropě i ve Spojených státech vznikají neziskové organizace, které pomáhají tyto překážky zemědělcům překonávat. V Evropě byla založena v roce 2012 síť **Access to Land Network**, která funguje jako neformální platforma pro již téměř 20 organizací z několika zemí Evropy. Jejím hlavním posláním je spojit existující organizace, které se věnují podpoře přístupu k půdě a podporovat vznik nových organizací v dalších evropských zemích. Asociace AMPI i Nadace Pro půdu jsou neformálními členy této sítě od roku 2017.

TIP na doma

Máte pocit, když sledujete situaci okolo přístupu k půdě v České republice, že ztrácíme půdu pod nohama? Nezoufejte. **Nadace Partnerství** se připojila k dlouhodobé spolupráci s vlastníky i zemědělci a v letošním roce zprovoznila webové stránky „Živá půda“, který si klade za cíl zastavit další znehodnocování půdy.

Poznámky

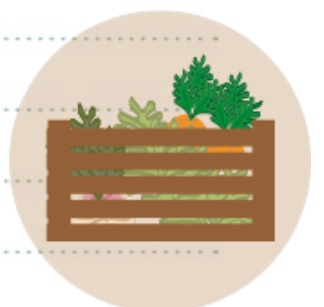


Poznámky



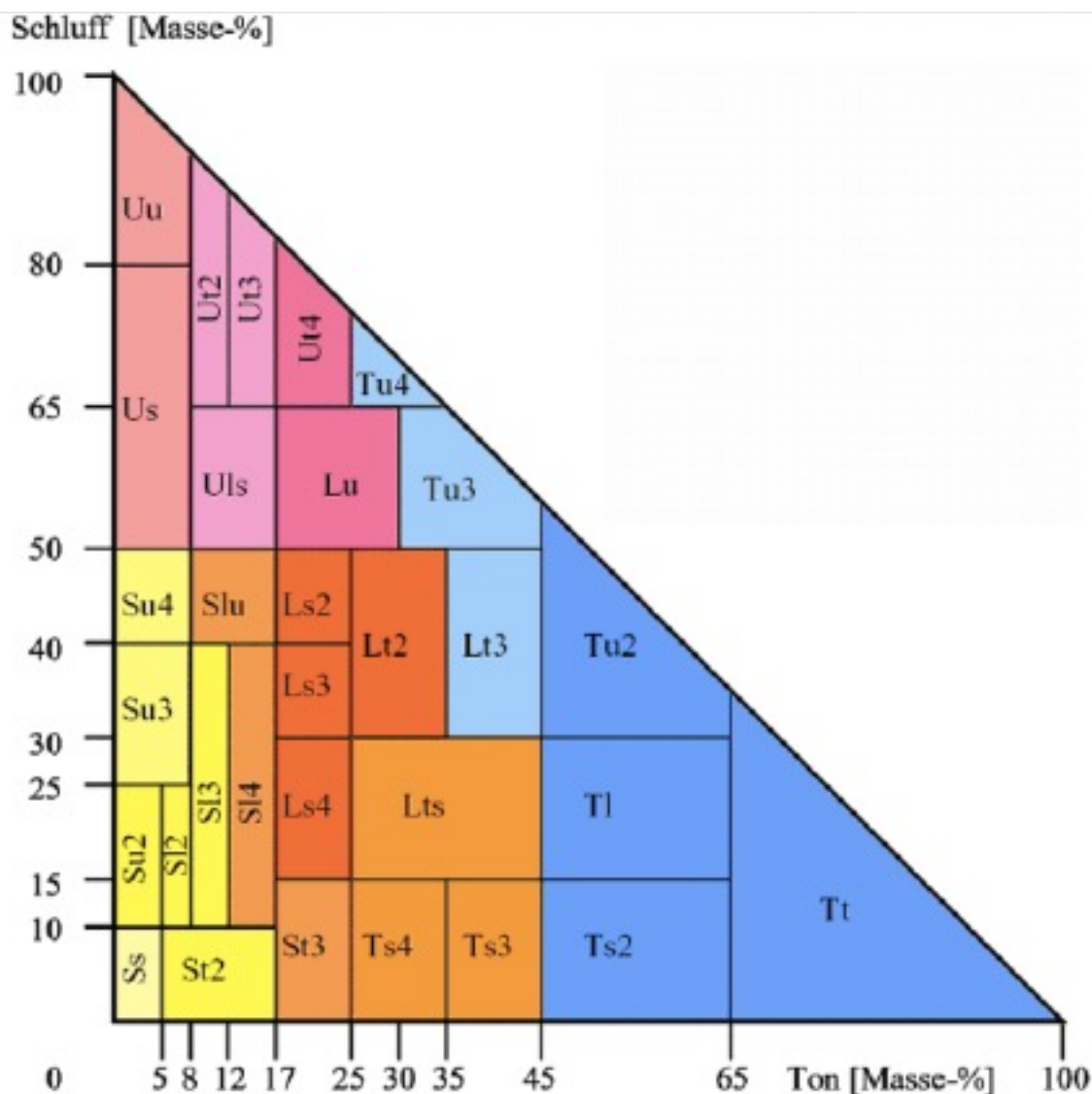
Poznámky

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal rows. Each row is defined by three dotted lines, providing a guide for letter height and placement.



Prozkoumejte | Půdní zrnitost

Trojúhelník půdní zrnitosti – německá verze.



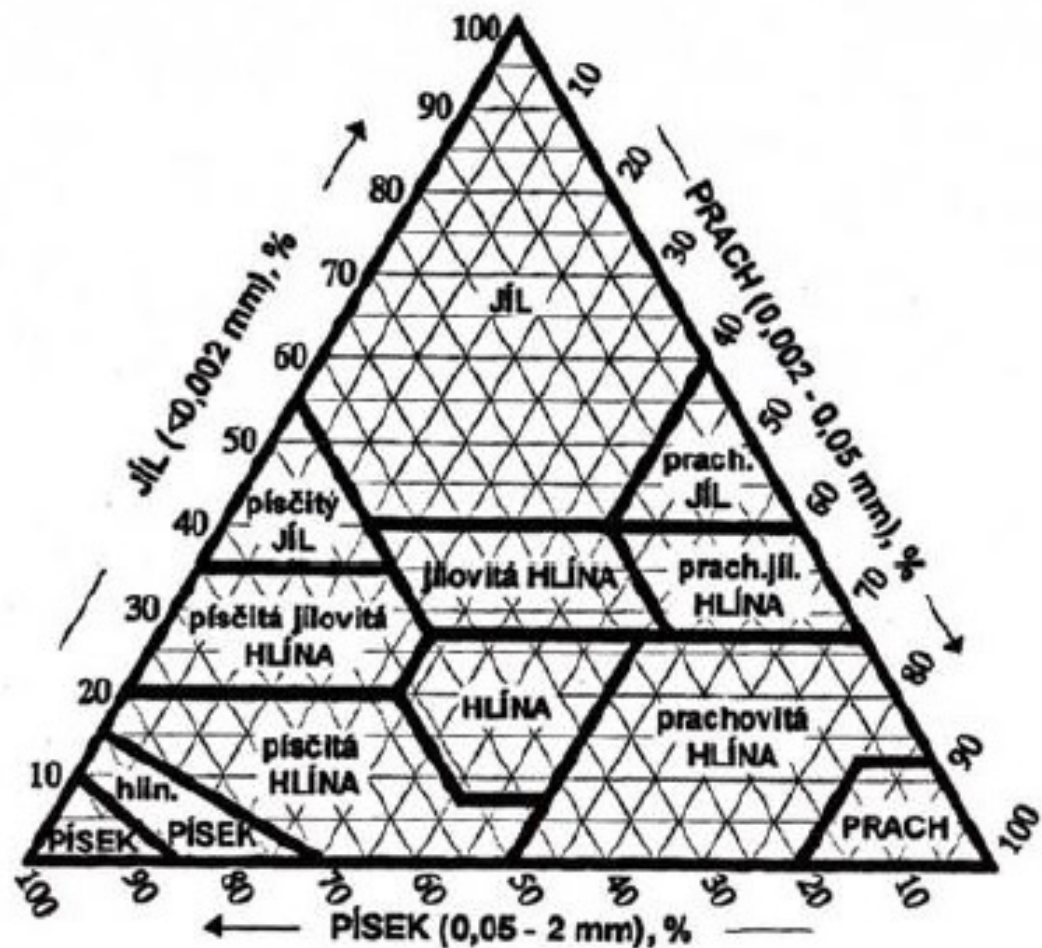
Názvosloví

S – Sand – Písek, L – Lehm – Hlína, U – Schluff – Prach, T – Ton – Jíl

	Půdní druh		Hlavní skupina půdního druhu
ss	Čistý písek		
us	Prachový písek		
ls	Hlinitý písek	s	Písek
sl	Písčitá hlína		
ll	Hlína	l	Hlína
tl	Jílovitá hlína		
su	Pískový prach		
lu	Prachovo jílovitá hlína	u	Prach
tu	Jílový prach		
ut	Prachovitá hlína	t	Jíl
lt	Jílová hlína		

Prozkoumejte | Půdní zrnitost

Trojúhelník půdní zrnitosti – česká verze.



Hrubé zásady:

1. až 12% jílu = lehká půda (půda je jasně soudržná = 17% jílu)
2. mezi 12 a 25% jílu = střední půda (půda se začíná lesknout = 25% jílu)
3. od 25% jílu = těžká půda (půda se silně leskne = 45% jílu)

Tipy na zdroje informací

- Pokud vás nadchlo téma půdy, nevynechejte web „Rok půdy“, vzniklý u příležitosti Mezinárodního roku půdy 2015, najdete zde dostatek odkazů, videí a informací: <https://rokpudy.cz/>
- Užitečná studnice informací volně dostupných v českém jazyce se nachází i na stránkách Bioinstitutu, kde jsou často k dispozici i přeložené praktické příručky ze švýcarského institutu FiBL, například “Základy půdní úrodnosti”: <http://bioinstitut.cz/cz/publikace/zaklady-pudni-urodnosti-utvareni-vztahu-k-pude>
- Za zmínku stojí i YouTube kanál Bioinstitutu, kde je mmj i detailní video k provedení rýčové zkoušky: https://www.youtube.com/channel/UCWXGEgm5ID2tlk3e_dS_Qzw
- U příležitosti Mezinárodního roku půdy nezhálel ani Radomil Hradil z Nadace Pro půdu a vydal obsáhlou publikaci Půda zdravá – živá – úrodná <https://www.lovime.bio/clanky/radomil-hradil-puda-zdrava-ziva-urodna/>
- Samozřejmě za detailní návštěvu stojí i webové stránky spuštěné v letošním roce i Nadací Partnerství, která se také věnuje podpoře „Živé půdy“, ať neztrácíme půdy pod nohama: <https://www.ziva-puda.cz/>

Zdroje, které chcete ještě prozkoumat

An illustration of a young boy with brown hair, wearing a green long-sleeved shirt and blue pants, standing on a patch of brown soil. He is holding a shovel with both hands, ready to dig. The background is a solid light orange color. To the right of the boy, there is a large area of white space with horizontal dashed lines, intended for writing.

Poznámky

Poznámky

Poznámky

