



Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s.
Na břehu 27, Praha 9, 190 00
IČ: 02572079

Mgr. Christian Krček, tel: 602185363 (školní programy a ekodivadla)
Mgr. Petr Dolenský, tel. 733764982 (exkurze a akce pro veřejnost)
e-mail: ekovychova@asociaceampi.cz
www.asociaceampi.cz/co-delame/ekovychova-pro-skoly/

NABÍDKA EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ

pro základní a střední školy na školní rok 2023/2024

Název programu	Kompletní obsah programu je uveden na asociaceampi.cz/ekovychova	Cena (Kč)	Délka (min)	Ročník	Místo realizace	Doba realizace
ŠKOLNÍ PROGRAMY - AGRICULTURA						
Cesta ovčí vlny	Pomocí foto a video-prezentace, práce ve skupinách i hry na stádo si připomeneme chov ovce domácí a jejího významu pro člověka. V praktické části programu se seznámíme se všemi fázemi výroby vlny : čištěním, vyčesáváním, barvením, předením i tkaním. Vyzkoušíme si vřetánko i kolovrat. Každý žák si v programu vyrobí plstěný výrobek (náramek, kulička na náušnici, dřed apod.). Programem je úvodem a inspirací k další tvorbě.	80	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Cukr, káva, limonáda	Máte rádi sladké? A víte, jak se vyrábí cukr, hroznový cukr, melasa? Pojďte poznat, ochutnat a prozkoumat svět sacharidů, cukrů, sladidel, těch přirozených a zdravých, i těch, kterým bychom se měli spíše vyhýbat. Poznáme cestu jejich výroby, ukážeme si, kde všude se skrývají a co našemu tělu přinášejí. Zabrousíme i trochu do chemie a medicíny, pochopíme význam glykemického indexu a změříme si hladinu cukru v krvi. Na závěr si vyrobíme vlastní domácí limonádu.	80	90	1.-9.třída	interiér	celoročně
Jak nám dupou králíci	Králík domácí byl dlouho běžnou součástí všech hospodářství a dnes se znovu stává oblíbeným. Program staví na živě ukázce králíka domácího, vyprávění o domestikaci z prapředka králíka divokého, hrách zaměřených na jeho chov i ukázkách jeho hospodářského využití.	80	90	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Jak se dělá férová čokoláda	V programu se žáci seznámí s historií a současností pěstování kakaa a výroby oblíbené čokolády. Sami si zkusí rozdrtit kakaové boby, společně s lektorem uvaří a ochutí čokoládu. A v neposlední řadě se též dozvědí, co se skrývá pod pojmem spravedlivá čokoláda a spravedlivý obchod - fairtrade. cíle - Žáci vědí, kde a jak se pěstuje a zpracovává kakao, vyzkouší se technologii výroby čokolády a umí vysvětlit, jak funguje férový obchod.	80	90	1.-9.třída	interiér	celoročně
Jak se dělá máslo a sýr	Prozkoumáme, která hospodářská zvířata se chovají kvůli mléku, podíváme se na různá plemena tura a něco si řekneme o šlechtění a srovnáme různé typy chovů se zřetelem na produkci a pohodu zvířat. Uděláme si obrázek o zpracování mléka a výrobě mléčných produktů. Sami si tradiční metodou vyrobíme máslo a zkusíme i výrobu sýra či tvarohu. !	80	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
Jak se peče chleba	V úvodu prozkoumáme a ochutnáme klasy a zrna obilovin a dalších rostlin používaných na mouku. Pomocí obrázků se seznámíme s pracovním postupem zemědělských, mlynářských a pekařských prací. Vyzkoušíme si mlácení obilí na mlatu, mletí a prosívání mouky. V pekařské dílně si vlastnoručně uhněteme těsto a zformujeme chlebové bochánky, připravené	80	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
Máma mele maso	Povíme si, co je to vlastně maso. Ukážeme si, jak vypadá a jakou funkci má v těle živých organismů. Budeme si povídat o tom, proč v přírodě jsou živočichové - predátoři, kteří se živí jinými živočichy. Na příkladu řezníka si vysvětlíme, jak maso získáváme a na co ho zpracováváme. Citlivě se přitom dotkneme tématu koloběhu života a smrti, které je vždy přítomné v našem denním stravování.	80	90	1.-2.třída	interiér	celoročně
Maso na talíři	Cílem programu je poukázat na environmentální a lidsko-právní aspekty konzumace masa v průmyslovém zemědělství. S pomocí videa, pracovních listů i skupinové práce žáci sami přicházejí na externalitu masa na našem talíři a sami přemýšlejí o šetrnějším konzumu.	80	90	3.-9.třída	interiér	celoročně
Vypěstuj a sněz	V úvodu se dozvíme, co znamená být zelinářem, jaké druhy zeleniny a bylin se u nás pěstují a co potřebují, aby dobře rostly, voněly a chutnaly. V praktické části programu si sami vyzkoušíme, jak správně vysít semínka a zasadit sazenice, jak připravit „kouzelný čaj“ pro rostliny anebo proč půdě pořídít i na léto „peřinu“. Ve skupinách si založíme malou zahrádku v květináči nebo truhlíku. ! V případě setí do květináče je třeba pro skupiny o 3 - 6 dětech zajistit květináč nebo truhlík o objemu cca 5 - 10l a odpovídající množství substrátu (10 l (truhlík má rozměry 40x18x15cm). V případě, že zajišťujeme my, účtujeme cca 60Kč/10l truhlík se substrátem.	80	90	1.-5.třída	zahrada, interiér	jaro

ŠKOLNÍ PROGRAMY - NATURA

Arktida a Antarktida	Z perspektivy polárních výprav Roalda Amundsena a Inuitů se seznámíme s přírodními polárními podmínkami, faunou a flórou Arktidy a Antarktidy. Na základě slavného soupeření mezi Amundsenem a Scottem o prvenství na Jižním pólu si ukážeme význam adaptace na přírodní podmínky.	80	90	1.-5.třída	interiér	zima, celoročně
Jaro v zahradě	Pomocí známé písně si připomeneme, jak se pozná příchod jara a co za změny se v přírodě děje. Poznáme jarní květiny a jejich růst ze semínek a cibulek. Prozkoumáme tvary a barvy pupenů na různých stromech a keřích a pojmenujeme je. Zahrajeme si na zvířecí párování a stavbu příbytku. Klidně pozorovatele pozvou, aby si je z blízka prohlédli a seznámili se s ni.	80	90	1.-5.třída	zahrada, interiér	jaro
Koloběh vody v přírodě	Ve fotografické galerii si připomeneme podoby vody v přírodě. Pokusy s dešťovou sklenicí si ověříme, jak funguje vypařování a kondenzace vody. Vlastními smysly budeme hledat pitnou vodu, přírodu se pokusíme napodobit i při filtraci znečištěné vody. V závěru demonstrujeme vlastnost	80	90	1.-5.třída	interiér	celoročně
Když jsou ptáci v práci	Seznámíme se s ptačími návštěvníky městských parků a zahrad. Zjistíme co jedí, kde se schovávají, jak zakládají rodiny a jakou hrají úlohu v celém systému. Několik jich poznáme podle zpěvu (kos, kukačka, drozd, budníček, sojka). Poznáme hlavní znaky stavby těla ptáků, vysvětlíme si, jaká přizpůsobení se u nich vyvinula, tak, aby mohli létat. Naučíme se jim pomáhat a pochopíme, že služba je vzájemná.	80	1-1,5H	1.-5.třída	interiér, zahrada	celoročně
Mraveniště	Zveme vás na objevnou cestu do světa mravenců, velkých, malých, podzemních i stromových, řemeslníků, lovců, pěstitelů i chovatelů mšic. Vyzkoušíme si, jaké je to být mravenci se všemi jejich smysly, budeme hledat potravu, vyhneme se nebezpečí, které na ně číhá. Zkusíme prohlédnout, jak se naše světy navzájem ovlivňují a jakou roli mravenci v dokonalém přírodním systému hrají.	80	90	1.-5.třída	zahrada	jaro, léto, celoročně
Obyvatelé z hmyzího domečku	Pojďme se spolu vydat do světa včelek samotárek, čmeláků a i kolibříků, kteří pomáhají udržet pestrou a životodárnou krajinu. Nasbíráme si společně materiál pro hmyzí domeček. Připravíme si municí pro semínkovou bombu.	80	90	1.-3.třída	zahrada	jaro, léto, celoročně
Podzim v zahradě	Podzimním obdobím nás provedou zvířátka, která se připravují na zimu. A každé po svém. Spolu s nimi budeme sbírat a třídít plody, připravovat zimní pelíšky a sledovat další změny, kterými zvířátka v tomto období procházejí. Nakonec si vytvoříme podzimní malířskou paletu.	80	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	podzim
Ptáci na krmítku	Kdo přikrmuje v zimě ptáky našich měst, získává na oplátku nejen dobrý pocit, ale i cenné zkušenosti z pozorování. O ptácích a jejich zimních zvyklostech a potřebách si nejen povíme, ale hlavně si každý vyrobí malé krmítko ze šišky, tuku a semínek. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	80	90	1.-3.třída	interiér	zima
Tajemství půdy	Prozkoumáme smyslově kvalitu půdy, její složky, vrstvy a druhy. Budeme pozorovat půdní živočichy, provedeme půdní sondu a otestujeme kvalitu půdy pomocí rýčové metody. V závěru se dozvíme o ohrožení půdy a budeme hledat odpověď na otázku, jak sami můžeme podpořit zdraví půdy.	80	90	1.-5.třída	zahrada, interiér, KomPot, Kuchyňk	jaro, léto, podzim
Ze života hmyzu	V trávě, stromech, keřích a květinách budeme různými metodami stopovat a pozorovat hmyz a další bezobratlé živočichy. Budeme se věnovat jejich charakteristickým znakům (počet nohou, složené oči, sosák...). i jejich způsobu života. Pomůckou nám budou i edukativní texty Ondřeje Sekory. ! Škola zajistí interaktivní tabuli / dataprojektor	80	90	1.-3.třída	zahrada	jaro, léto, podzim
Zvířata na dvorku	S kocourem Mikešem se vypravíme za jeho přáteli z dvorku kravkou, kozou, prasetem, husou, králíkem. Budeme objevovat jejich život na statku. V čem zvířata pomáhají a prospívají statku, ale i co musí hospodář pro zvířata udělat. Společně vytvoříme naše hospodářství se všemi zvířaty, která do něj patří. Cíle: - vyjmenuje hospodářská zvířata (krávu, kozu, prase, husu, králíka, kočku) - pozná hapticky srst a peří hospodářských zvířat - ví, čím se hospodářská zvířata krmí - zná užitek hospodářských zvířat	80	90	1.-3.třída	interiér, zahrada	celoročně
Zvířata v zimě	Čím se živí, jak se oblékají a kde si hledají úkryt zvířata ze zahrady a polí s příchodem zimy? Vystopujeme je podle stop, poznáme po zvuku a vyzkoušíme si jejich umění odpočinku, prozíravé shromažďování zásob i techniky lovu. Nezapomeneme se ani věnovat bylinám a stromům a jejich strategiím přezimování.	80	90	1.-3.třída	interiér	zima

ŠKOLNÍ PROGRAMY - CULTURA ET NATURA

Masopust za dveřmi	Nejprve si spolu s Hradišťanem zazpíváme. Dáme do souvislostí kdy a proč se slaví masopust a co má společného s karnevalem. Připomeneme si tradiční pokrmy a seznámíme se s maskami současnými lokálními i tradičními z Hlinceka, které jsou zapsány do kulturního dědictví UNESCO. V závěru si každý výrobí jednu masopustní škrabošku.	80	90	1.-5.třída	interiér	zima
Příběh vánočního stromku	Vydejte se s námi prozkoumat, odkud pocházejí vánoční stromky, za vůní lesa i za semínky parašutisty, kteří po seskoku upadají do zimního spánku. Prohlédneme si semínka i semenáčky jehličnatých stromů, ve hře nakoukneme do lesní školky a budeme přemýšlet, zda je lepší vánoční stromek řezaný, umělý, v květináči nebo třeba ten na zahradě. ! Dle domluvy u vás můžeme nechat cca tříletý stromek v květináči a semínka k pěstebnímu experimentování. Nebo si Vánoční stromek v květináči půjčte zde: http://www.pronajemstromku.cz/	80	90	1.-5.třída	interiér	zima
Vánoce za dveřmi	Už zasvítila zase v tmách všedních dní, zář první svíce adventní... Připomeneme si tradici Vánoc jako očekávání na návrat slunce i hledání nově narozeného Krista. Připravíme a sehrajeme biblický příběh o třech mudrcích hledajících hvězdu a sejdem se okolo vánočního stolu s tradičními pokrmy a odléváním olova.	80	90	1.-5.třída	interiér	zima
Velikonoce za dveřmi	Velikonoční svátky jsou časem oslavy znovuzrození přírody, židovského Paschy i nejvýznamnější křesťanský svátek. Připomeneme si tradici vynášení smrti v podobě slovanské Morany, záchrannou oběť beránka v biblických příbězích vyjití židovského lidu z Egypta i Ježíše Krista. Velikonočního beránka si vyrobíme z těsta a v závěru upleteme pomlázky k hodování.	80	90	1.-5.třída	interiér	jaro

TERÉNNÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY A EXKURZE

Komunitní zahrada Kuchyňka	Seznámíme vás s historií zahrady na Praze 8, jejími částmi i smělými vizemi do budoucna. Ukážeme vám nejen zeleninové záhony, kompost, výběh se slepicemi, včelí úly a ovocné stromy, ale i vinný altán s famózním výhledem na Prahu, stopy po minulých obyvatelích i sukcesi v neobhospodařované části zahrady. V praktické části exkurze vás podle zájmu a období zapojíme do činností zelinářských, ovocnářských, chovatelských či včelařských a ochutnáme i dary zahrady.	80/120	90	3-6 let	včelnice, sad	jaro, léto, podzim
Komunitní centrum a zahrada Kotlaska	Na exkurzi se dozvíte nejen, jak naše komunitní zahrada vznikla a jak se rozvíjí, ale i jak slouží jako tréninkové místo našim klientům, kteří po svém odsouzení a trestu společně s námi hledají nové místo ve společnosti.	80/120	90/135	5.-9.třída, SŠ	zahrada	celoročně
K vodě za chrostíky	U vody si nalovíme a prohlédneme vodní hmyz a další živočichy žijící pod hladinou i kolem vody. S pomocí fotografií, simulační hry i příběhů Ondřeje Sekory si ukážeme, proč žijí komáři a vážky u vody, jak spolu souvisí larva dravého chrostíka stavícího schránky pod vodou a malého motýlka létajícího nad vodou. ! Program realizujeme v Modřanské roklí, Šáreckém údolí a u dalších vodních zdrojů dle domluvy.	80/120	90/135	1-9.třída	terén	jaro, léto, podzim
Ovce v Klíčovských sadech	Čeká vás výprava do Klíčovských sadů, které budeme objevovat z perspektivy ovcí i jejich bačů. Setkáme se s pasoucím stádem, zaměříme se na význam spásání travních porostů a úlohu ovcí v sadu. Sami si zkusíme trávu pokosit, sušit a uvázat do snopů. Po cestě za pokladem uvnitř města, o kterém málokdo ví, si budeme povídat o místní fauně a flóře. Suché	80/120	90/135	1-9.třída	sad	jaro, léto, podzim
Ovoce v Klíčovských sadech	Výprava do Klíčovských sadů nejen ovocem! Díky bohatství sadu poznáme tradiční i méně tradiční odrůdy ovocných stromů, zejména jabloní a hrušní. Seznámíme se s tradiční sušárnou ovoce Budeme sbírat ovoce a sami si vyrobíme mošt, který na závěr ochutnáme.	80/120	90/135	1-9.třída	sad	jaro, léto, podzim
Pražské sady	Prohlídka a objevování ovocného o sadu na území HMP dle výběru školy. Cílem je pomocí aktivního zapojení žáků do prozkoumávání lokality a pracovních činností v sadu poukázat na ekologickou, produkční i rekreační funkci sadů. Aktivita budou přizpůsobeny dle ročního období i lokality.	80/120	90/135	1-9.třída	sad	jaro, léto, podzim
Školní zahrada Na Beránku	V rámci exkurze se dostanete na naši školní přírodní zahradu, kterou jsme plánovali, budovali a stále tvořímy my, žáci Montessori školy s podporou svých učitelů aktivních rodičů i neziskových organizací. Ukážeme vám jednotlivá místa přírodní zahrady: bylinkovou spirálu, čtverečkové záhony, jezírko s vodním oběhem, vrbový tunel, úly se včelami i slaměný dům, na kterém je stále co dělat.	80/120	90/135	1-9.třída	zahrada	jaro, léto, podzim

Včely a další opylovači na Kuchyňce	Návštěva u včel na komunitní zahradě Kuchyňka. Prohlédneme si včelí úly a jedno včelstvo, včelařské pomůcky, seznámíme se i s včelími produkty včetně medu. Vydáme se po zahradě perspektivou včel a dalších opylovačů. V praktické části programu dle možností a sezony si vyzkoušíme včelařské činnosti - příprava rámků, tavení a čištění vosku, vytáčení medu, značení matek či krmení oddělků.	80/120	90/135	1-9.třída	včelnice, zahrada	jaro, léto, podzim
Včely v Klíčovských sadech	Prohlídka a objevování klíčovských sadů z perspektivy včel a dalších opylovačů. Návštěva u včelích úlů spojená s prohlídkou včelstva a ukázkou včelařských nástrojů a včelích produktů. Zkoumání včelařsky významných dřevin a bylin v sadu.	80/120	90/135	1-9.třída	včelnice, sad	jaro, léto, podzim
Včely na Vidouli	Během návštěvy u včelích úlů si o včelách nejprve popovídáme o lokalitě Vidoule a ekologickém významu včel. V hlavní části programu se rozdělíme na dvě skupiny - jedna skupina se vždy po oblečení se do ochranných obleků podívá do úlů na včelí dílo i chování včel, druhá skupina se bude prakticky i s pomocí ochutnávky věnovat včelím produktům.	80/120	90/135	1-9.třída	včelnice, sad	jaro, léto, podzim
Včelnice Motol	Během návštěvy u včelích úlů si o včelách nejprve popovídáme o lokalitě včelnice a ekologickém významu včel. V hlavní části programu se rozdělíme na dvě skupiny - jedna skupina se vždy po oblečení se do ochranných obleků podívá do úlů na včelí dílo i chování včel, druhá skupina se bude prakticky i s pomocí ochutnávky věnovat včelím produktům.	80/120	60-90	3-6 let	včelnice, sad	jaro, léto, podzim
Včely na Staré Ruzyni	Program je vždy uzpůsoben věkové kategorii návštěvníků. Malé návštěvníky nejdříve seznámíme s tím, jak vypadá takový včelí den, kdo všechno v úlu bydlí a jak si mezi sebou dělí práci. Náležitě vybaveni ochrannými obleky se děti budou moci podívat do úlu. U starších dětí si povíme i o ekologickém významu včel. Dobrovolníci si mohou obdržet rámeček se včelami, pochovat trubce, ochutnat či zakoupit včelí produkty.	80/120	90/135	1-9.třída	včelnice, sad	jaro, léto, podzim
Vokovické sady	Prohlídka a objevování krásných sadů. Povídání o historii sadů i jejich současném stavu, tradičních i netradičních odrůdách ovoce a způsobech jeho zpracování, péči o stromy, o významu ovocných sadů ve městě. Sběr a ochutnávání ovoce, moštování přímo v sadu a ochutnávka čerstvě vyrobeného moštu. Dle domluvy je možné zařadit i prohlídku sousedního Sadu na Červeném vrchu a Vokovické třešňovky.	80/120	90/135	1-9.třída	sad	jaro, léto, podzim
Vrch Třešňovka	Připravte se na objevování sadu uprostřed města! Dotkneme se historie sadu, prozkoumáme rostlinnou i živočišné říši. Potkáme mladé stromy i stará "torza" a vyzkoušíme si, jak se má chová řádný sadař. Podle sezóny se buď budete opájet omamnou vůní květů, chutěmi třešní, jablek a hrušek nebo krásou barevného listí a možná potkáme i dudka chocholátoho.	80/120	90/135	1-9.třída	sad	jaro, léto, podzim
Pole u Dubu	Během programu se seznámíme s provozem květinové farmy i příběhem farmáře Davida Ježka z Cholupic, budeme se věnovat poznávání nektarodárných rostlin dle semínek a květů i jejich opylovačů a zapojíme se do sezónních činností (sběr semínek nebo květů rostlin apod.), ochutnáme místní vynikající med a nezapomeneme ani na pohled na krajinu v okolí pole.	80/120	60-90	3-6 let	zahrada, sad, pole	jaro, léto, podzim
Za obživou do Obživy	Exkurze do prvního spolkového obchodu s biopotravinami, který se snaží také být co nejvíce bezobalový. Sdružuje dodavatele (zemědělce, zpracovatele a výrobce) a spotřebitele a vytváří mezi nimi přímé spojení, tedy bez prostředníků, což umožňuje nakupovat zeleninu, sýry, uzeniny, cukrovinky či kosmetiku za nákladové ceny.	80/120	90/135	1-9.třída	sad	celoročně
Nabídkový katalog exkurzí pražských organizací www.exkurzezahrady.cz	Terénní vzdělávací programy do komunitních zahrad, městských sadů, včelnic a rodinných hospodářství v Praze a blízkém okolí. Společný nabídkový katalog několika neziskových organizací obsahuje kromě nabídky naší, tj. Asociace místních potravinových iniciativ, o.p.s, také terénní exkurze realizované spolkem Kokoza, ekocentrem Koniklec a Ekodomov. Žáci budou mít možnost na zahradách či farmách poznat historii, fungování provozů, typy hospodářské produkce a jejího zpracování a budou rovněž prakticky zapojeni do některých z pracovních činností.	80/120		1-9.třída, SŠ	zahrada, sad, pole	dle nabídky

KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Od zrna k chlebu	<p>Komplexní celoroční vzdělávací program, skládající se z několika pracovních a výukových bloků. Cílem je provést žáky celým procesem od přípravy půdy a setí zrna až po pečení chleba. Program přizpůsobujeme potřebám školy, a to včetně výběru lokality pole i počtu a načasování jednotlivých pracovních aktivit. Program je možné začít na podzim i na jaře. Program je úspěšně dlouhodobě vyzkoušen v rámci školního vzdělávacího plánu waldorfských škol.</p> <p>1. blok: příprava půdy: ruční orba pole včetně zaorání hnoje či kompostu + vláčení půdy bránami (září nebo konec zimy) 2. blok. výsev pšenice ozimu a žita výsev zrna + vláčení bránami (září/říjen) 3. blok výsev jařin, tj. pšenice, ovsa a ječmene na poli (duben) 4. sklizeň : sklizeň obilí srpy a kosami, vázání do povřísel a stavění do snopů (dle zrání obilí cca přelom července a srpna) 5. mlácení obilí: výmlat obilí a čistění zrna od plev (září, říjen) 6. mletí mouky a pečení chleba: lze realizovat v rámci školy nebo jinde dle</p>	80/120	90/ 135	1-9.třída, SŠ	pole	jaro, léto, podzim
Život včely tajupný	<p>Komplexní celoroční vzdělávací program, skládající se z několika výukových bloků. Cílem je provést žáky celým včelím a včelařským rokem a poukázat na symbiózu včel a rostlin. V programu kombinujeme práci s příběhem, přírodovědné pozorování, hru i včelařské práce. Program přizpůsobujeme potřebám školy, a to včetně výběru lokality včelnice i počtu a načasování jednotlivých pracovních aktivit. Program je vhodné začít na jaře či na podzim.</p> <p>1. blok: pozorování včel při opylování, příprava rámečků a rozšiřování včelstev (březen-květen) 2. blok: medobraní (červen) 3. blok: podzimní zazimování včelstev a čistění rámků + event. sklizeň a zpracování ovoce (září, říjen) 4. blok: výroba svíček ze včelího vosku (ve škole, prosinec-únor)</p>	80/120	90/ 135	1-9.třída, SŠ	včelnice, sad, interiér školy	celoročně
Opylovači ve městě	<p>Komplexní celoroční vzdělávací program, skládající se z několika pracovních a výukových bloků.</p> <p>Tímto programem chceme posílit v mladé generaci vztah k přírodě ve městech, vytvořit rozumové a emocionální spojení dětí ke konkrétnímu místu a podpořit rozmanitost měst.</p> <p>Věříme, že toto téma osloví školní instituce k vybudování vlastních okrasných záhonů, ke kterým budou mít žáci celoroční vztah.</p> <p>1. blok: teoretická část: úvod do programu, seznámíme žáky se základními druhy hmyzích opylovačů žijících ve volné přírodě, uvedeme žáky do světa rostlinných druhů a jejich léčivých vlastností pomocí obrázkové prezentace, lupokelímek a konkrétních semen 2. blok. praktická část: příprava květnátého záhonu: rozloha plochy, příprava půdy, vypletí, ruční rytí, společné setí rostlinných směsí 3. blok kosení, či pletí (nezávazně na lektorské činnosti) 4. sklizeň: sklizení semen a květů, násleň jejich třídění a určování 5. výroba léčivých mastiček, rostlinných dekorací</p>	80/120	90/ 135	1-9.třída, SŠ	školní zahrada, komunitní zahrada, interiér školy, pole	celoročně
EKODIVADLA						
A ta kráva mléko dává	<p>I. Divadlo Jak pejsek s kočičkou stloukali máslo (25 min) Divadelní představení na základě "objevené hry spisovatele Josefa Čapka". O tom, co se stane, když kočička nenajde v lednici máslo a pejsek nechce sníst suchý rohlík. Situaci zachrání tajemný recept na výrobu másla a chuť se něčemu novému naučit.</p> <p>II. Vzdělávací aktivity (65 min): Fotogalerie plemen tura domácího; Poučná aktivita krmení; Simulace ručního dojení; Tradiční stloukání a šlehání másla; Zápasy s býkem</p>	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
O včelách a včelaři	<p>I. Divadlo "Jak se medvěd učil včelařit" (25 min) O medvědovi zlodějíčkovi, kterému dá včela nejdřív pěkně za vyučenou, aby ho posléze včelař naučil včelařit a vařit med. Medvěd se sice lézat nenaučil, za to už bude vědět, že opylování není opilování a že bez práce nejsou koláče ani med. II. Vzdělávací aktivity (65 min): Modelový úl s fotorámečky, ukázka včelařských pomůcek a úlů; Ukázka a ochutnávka včelích produktů; Výroba voskových včelek nebo svíček; Simulační hra na sběr nektaru z květin</p>	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně

O čokoládě	I. Divadlo "Jak pejsek s kočičkou vařili čokoládu" (25 min) Kočička bude mít narozeniny a pejsek jí chce překvapit originál mléčnou čokoládou a protože chce vše vidět, kde a jak se čokoláda pěstuje a vyrábí, dostane se až do daleké Afriky. II. Vzdělávací aktivity (65min): jak se pěstuje kakao, vlastnoruční drčení kakaových bobů, vaření a ochucování a formování čokolády, hra na spravedlivé dělení aneb férový obchod	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
O jabloních a sadaři	I. Divadlo "Jak se skřítek učil zahradníkem" (25 min) O Skřítkovi, který má takovou chuť na jablka, že se rozhodne stát se zahradníkem, ale nebude to mít lehké. Jablň totiž trápí žravé housenky, chybějící ženich a také velká žízeň. II. Vzdělávací aktivity (65min): Moštování jablek spojené s ochutnávkou / krouhání jablek na křížaly; Ochutnávka různých odrůd jablek, ukázka jablečných produktů; Výroba papírových květů s pylém; Činnosti pěstitelů ovocných stromů s pomocí obrázků	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
Ekodivadlo Ježek a sněhová královna	I. Divadlo Ježek a sněhová královna (25min). Příběh pojednává o ježkovi, který se nestihl připravit na zimu. Jeho velkým štěstím jsou kamarádi, kteří mu včas poradí, jak si udělat zásoby jídla, dobrý příbytek a hlavně dobré usínání. Hádejte, kdo mu nakonec zpívá ukolébavku? II. Vzdělávací aktivity (65min): Představení adaptací zvířat na zimu (migrace, zimní spánek, aktivní přezimování) - Zimní zásoby - Srst a peří - Stopy ve sněhu.	90	90	1,5H	interiér	podzim, zima
O kouzelné fazolce	I. Divadlo "O kouzelné fazolce" (25 min) O pejskovi a kočičce, kteří jednoho dne dostali od dětí krabici plnou luskovin, a začali luštit jejich příběhy a hery s nimi spojené. Bude kočička opravdovou princeznou na hrášku? Vydrží pejsek klečen na hrachu? A přijdou na chuť a význam luštěninové kuchyně? II. Vzdělávací aktivity (65min): Poznávání celých rostlin, květů, lusků i semen luskovin; Ochutnávka naklíčených semen; Mletí hrachové mouky; Simulační hra o využití luskovin ve střídavém osevňovacím systému; Hra na Popelku, Princeznu na hrášku a Klečení na hrachu; Výtvarná či hudební aktivita s luštěninami dle vašeho výběru	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
O panu Sedlákově a Bramboře	I. Divadlo "O panu Sedlákově sedlákově a paní Bramboře" (25 min) O panu sedlákově, který snil o tom, že ve svém sklepe najde pravý poklad. Místo toho našel starý pytel a v něm mluvící brambor, který ho naučil těžký život zeměděle. Po různých nesnázích, které pan Sedlák musel podstoupit nakonec sklízí svoji první bramborovou úrodu. II. Vzdělávací aktivity (65 min): Půda jako základ/podmínka života na Zemi; Pozorování půdních organismů; Co půda potřebuje, jak o ni pečovat; Práce v průběhu zemědělského roku; setí brambor nanečisto do písku; ukázka vyklíčené brambory a následné pojmenování jednotlivých částí	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně
O vodní kapce	I. Divadlo "Putování vodní kapky " (25 min) O kapce z horského rybníka, která se na cestě do světa dostane až do moře. Námětem divadla je pohádka Daisy Mrázkové "Co je to proti pomněnkám", vtažující do tématu koloběhu vody v přírodě. II. Vzdělávací aktivity (65 min) - Výroba deště, pozorování vypařování a kondenzace vody; Fotogalerie podob vody v přírodě; Síla vody aneb vodní pistole; Vodní organismy	90	90	1,5H	interiér, zahrada	celoročně