

Ministerstvo životního prostředí

Asociace AMPI, o.p.s.

Představuje vzdělávací program pro školy

# ŠETRNÉ ZEMĚDĚLSTVÍ v teorii i praxi

## Aktivity programu

Exkurze na farmu    Vlastní praxe

Přednáška s diskusí

Desková hra    Umělecké aktivity

## Cílová skupina:

- žáci 8. - 9. tříd ZŠ a 1. - 4. ročníku SŠ

## Termín realizace:

- květen - červen, září - říjen 2025

## Časová dotace:

- 5x blok o délce 90 min

## Kontakt



Mgr. Petr Dolenský



+420 733 764 980



[ekovychova@asociaceampi.cz](mailto:ekovychova@asociaceampi.cz)



[www.asociaceampi.cz](http://www.asociaceampi.cz)



[Video pozvánka](#)



## Další informace

### Počet žáků / program:

- 12 - 26

### Místo realizace:

- výuka na školách
- terénní výuka na farmách v Praze a její blízkosti

### Cena programu:

- 500 Kč / žák

### Obecný cíl programu:

- Program přispívá k hlubšímu pochopení role zemědělství ve společnosti a jeho vlivu na krajinu, biodiverzitu i změnu klimatu, zároveň rozvíjí praktické i teoretické dovednosti žáků a motivuje je k aktivnímu přístupu k udržitelnosti.

### Obsah programu:

- Program propojuje teoretické i praktické environmentální vzdělávání v tématu: ekologie a udržitelný rozvoj - odpovědná spotřeba - produkce potravin. Obsahuje terénní exkurze na farmy a komunitní zahrady, kde si žáci osvojí udržitelné zemědělské postupy, dále deskovou hru „Planeta A“ a teoretický bloky zaměřené na ekologické hospodaření. Důraz je kladen na propojení zážitkového učení s reflexí prostřednictvím diskusí, uměleckých aktivit (výtvarné techniky, pohybové techniky) a týmové práce.

### Klíčová slova:

- produkce potravin, ekologické zemědělství, urban gardening, biodiverzita, zemědělská krajina, klimatická změna





## Popis jednotlivých vzdělávacích bloků

### Blok I. Exkurze na městskou farmu

Téma: Agroekologie ve farmářské praxi

Délka: 2 vyučovací hodiny (90 min)

Místo: Městská komunitní farma Metrofarm, Císařský ostrov  
(dle domluvy i jiná lokalita)

Aktivity: Po krátkém představení projektu budou studenti prozkoumávat jednotlivé činnosti komunitní zahrady a propojovat obecnější informace s vlastním pozorováním v terénu. Poté následuje komentovaná prohlídka s aktivní participací studentů a rozhovor s farmářem. Exkurzi uzavřeme reflexí.



### Blok II. Zemědělská praxe na farmě

Téma: Jak nás zemědělská praxe propojuje s přírodou a námi samými

Délka: 2 vyučovací hodiny (90 min)

Místo: Městská komunitní farma Metrofarm (Praha 7) nebo jiné

Aktivity: V úvodu bloku dojde k vysvětlení a ukázce zahradnických činností včetně používání zahradnických nástrojů a technik. Budeme se soustředit nejen na detail, ale i na jejich širší význam v rámci produkčního cyklu i ekologie místa. Po krátkém naladění směřujícím k získání větší pozornosti i prožitku práci bude následovat samotná činnost v menších skupinách, které si vyzkouší více činností. Blok uzavřeme reflexí.



## Popis jednotlivých vzdělávacích bloků

### Blok III. Desková hra Planeta A

Téma: Jak agroekologie řeší environmentální problémy - vstup

Délka: 2 vyučovací hodiny (90 min) Místo: škola

Aktivita: Po příběhovém úvodu do hry následuje vysvětlení pravidel a rozdělení studentů do skupin. Hra je desková a simulační, studenti v jejím průběhu pracují s kartami environmentálních problémů a snaží se je vyřešit s pomocí karet řešení. Důležitou součástí hry je facilitace jejího průběhu a diskuse studentů nad navrženými řešeními.



### Blok IV. Přednáška a diskuse

Téma: Jak Agroekologie řeší environmentální problémy - teoretické ukotvení

Délka: 2 vyučovací hodiny (90 min)

Místo: škola

Aktivita: Přednáška se myšlenkově pohybuje v rámci ekologického zemědělství, a tematizuje přínosu agroekologických postupů i celkového přístupu pro udržení zdravé krajiny, biodiverzity i adaptace a mitigace klimatické změny. Součástí je formulace vlastních otázek a společná diskuse akcentující i možnosti vlastní participace studentů v oblasti produkce šetrného jídla.

### Blok V. Závěrečná reflexe

Téma: Já a agroekologie

Délka: 2 vyučovací hodiny (90 min)

Aktivita: Výtvarné a zpětnovazebné aktivity vedou studenty k hlubší reflexi předcházejících aktivit a jejich prezentaci.





## Vzdělávací výstupy programu

### Vzdělávací výstupy programu z pohledu žáka:

- Porozumění agroekologii a změně klimatu
  - Seznámí se s agroekologickými přístupy k zemědělství a jejich ekologickým, sociálním i ekonomickým významem
  - Je schopen kognitivně propojit problematiku zemědělství s environmentálními souvislostmi potravinových systémů.
- Získání praktických dovedností
  - Osvojí si praktické dovednosti v oblasti pěstování plodin, péče o půdu a udržitelných zemědělských metod.
- Rozvoj kritického myšlení a občanské angažovanosti
  - Naučí se kriticky hodnotit fungování zemědělského systému.
  - Přemýšlí a diskutuje o praktických a reálných řešeních environmentálních problémů.
- Zapojení umění do vzdělávání
  - Skrz zcitlivění a soustředěného vnímání, jednoduché výtvarné, literární i divadelní aktivity hlouběji vnímá studované téma.
  - Zapojí se do evaluace programu, učí se formulovat zpětnou vazbu a reflektovat vlastní poznání a zážitky.



## Kompetence, které program rozvíjí

### 1. Kompetence k učení

- Žáci se učí plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní učení (např. během praktické činnosti, exkurzí a reflexí).
- Vyhledávají, třídí a propojují informace (z přednášek, deskové hry i rozhovorů s farmáři).

### 2. Kompetence k řešení problémů

- Během deskové hry „Planeta A“ analyzují environmentální problémy a navrhnou řešení.
- V praxi si ověřují účinnost různých zemědělských postupů.

### 3. Kompetence komunikativní

- Diskuse nad environmentálními tématy, rozhovory s farmáři a sdílení reflexí podporují schopnost formulovat, obhajovat a prezentovat vlastní názory.

### 4. Kompetence sociální a personální

- Skupinová práce na farmě a při hře rozvíjí spolupráci, zodpovědnost a naslouchání druhým.
- Umělecké aktivity podporují sebepoznání a vyjádření emocí.

### 5. Kompetence občanské

- Žáci reflektují svůj vliv na svět a učí se chápat dopady svého jednání (např. volby potravin, udržitelnost).
- Téma jako biodiverzita, klimatická změna a participace je vedou k aktivnímu občanství.

### 6. Kompetence pracovní

- Praktické činnosti na farmě (pěstování, péče o půdu) rozvíjejí manuální zručnost a vztah k práci.
- Reflexe významu zemědělských činností v širším kontextu podporuje pracovní uvědomění.

Program zároveň přirozeně posiluje i tzv. kompetence k udržitelnosti, které jsou součástí aktualizací RVP – zejména:: propojené myšlení, zodpovědné jednání, angažovanost.





## Podpora projektu



# Učíme se o zemědělství adaptovaném na změnu klimatu

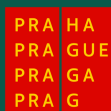
Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy.

Inovovat dlouhodobý a ucelený vzdělávací cyklus agroekologie pro cílovou skupinu mládeže ve věku 12-18 let (7-9 třída, 1-4. stupeň SŠ) na území Hlavního města Prahy jako příspěvek k adaptačním aktivitám na změnu klimatu a přiblížení tématu agroekologie ve světle adaptace měst na změnu klimatu mládeži.

Realizace projektu: září 2023 – listopad 2025



[ekovychova@asociaceampi.cz](mailto:ekovychova@asociaceampi.cz)



Ministerstvo životního prostředí